|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 13** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. MON ECOLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Qu’est-ce que tu mets dans ton sac?** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање лексике која се односи на школу и школски прибор. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују школски прибор и остале појмове везане за школуи описују их  - именују појмове и користе изразе за припадање:  *C’est mon stylo. Ce n’est pas mon cartable. C’est ta poupée ? A qui est ce livre ? J’ai deux frères. Je n’ai pas de sœur. Qui a une gomme ?*  Презентативи (*c’est, ce sont*). | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Видео клип песме La chanson de l’école  <https://www.youtube.com/watch?v=hzu1jElAmVQ> | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа ученици понављају песму Prends ta gomme, prends ton crayon. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Активност бр. 1  Ученици слушају песму и гледају видео клип <https://www.youtube.com/watch?v=hzu1jElAmVQ> о дечаку који иде у школу и предметима које ставља у ранац. Ученици певају и показују свој прибор.  Активност бр. 2  Игра пантомиме – један ученик изађе пред таблу, наставник му дошапне појам који треба да објасни пантомимом осталим ученицима. Ученик који погоди следећи показује. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици певају песме Prends ta gomme, prends ton crayon и La chanson de l’école. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |